



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “Д- Р ПЕТЪР БЕРОН“ – МОМЧИЛГРАД
ул.“Маказа” № 31; e-mail: info-909608@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

АНДРЕЙ ИВАНОВ

Директор на ОУ „Д-р Петър Берон“

Заповед № 1558-953 /12.09.2023 г.

СТРАТЕГИЯ

за развитието на Основно училище „Д-р Петър Берон“

гр. Момчилград за периода 2023-2028 г.

Съдържание

- I. Въведение
- II. Анализ на състоянието на училището и на външната среда
- III. Основни цели, задачи и приоритети за развитието на ОУ „Д-р Петър Берон“
 1. Мисия на училището
 2. Визия на училището
 3. Стратегически цели
 4. Приоритети
- IV. План на дейностите за реализиране на целите, задачите и приоритетите
- V. Финансово обезпечаване на дейностите
- VI. Заключение

I. Въведение

1. Основание за разработване на стратегия е продиктувано от новата динамика на социално-икономическите процеси и обществените очаквания за по-високо качество на образователната и възпитателна дейност, а от учебните години в условията на COVID-19.
2. Разработката е съобразена с Националните стратегии и програми за развитие на образованието и обучението, Закона за предучилищното и училищно образование, Проектите и Програмите за развитието на образованието в община Момчилград.
3. Основни принципи при разработването на Стратегията са общоприетите училищни ценности, произтичащи от Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето, Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система, Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България, Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността, Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри.
4. Педагогическият съвет /ПС/ приема и План за нейното изпълнение.
5. Стратегията подлежи на ежегодна актуализация.

II. Анализ на състоянието на училището и на външната среда

1. Силни страни

- ОУ „Д-р Петър Берон” има дългогодишни традиции и резултати в професионалната и образователна дейност, съобразена с динамичното социално-икономическо развитие на община Момчилград и региона;
- Притежава солиден сграден фонд, модерно обзаведени учебни стаи в по-голямата си част снабдени с мултимедия, спортен салон, фитнес и училищен двор;
- Квалифициран учителски състав;
- Библиотека с добър библиотечен фонд;
- Работа по проекти;
- Умение за планиране;
- Богат годишен календар и спортни прояви;
- Изяви на учениците по различни интереси;
- Популяризиране на специфични за региона празници и ритуали.

2. Слаби страни

- Поради демографските промени намалява броят на учениците;
- Недостатъчна мотивация на учениците;
- Намалява процентът на заинтересованите и активни родители;
- Ограничено финансово осигуряване.

3. Рискове

- Ниска степен на раждаемост;
- Недостиг на финансиране;
- Наличие на безработица и икономическа несигурност във връзка с пандемията от COVID-19;
- Постоянен ръст на миграция;
- Обедняване на населението.

– Анализ на демографската перспектива на учениците и персонала в ОУ „Д-р Петър Берон” в период от 5 години;

- състоянието на учениците е следното:

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2023/2024	271	14
2022/2023	276	14
2021/2022	286	14
2020/2021	322	15
2019/2020	337	15

- състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал
2023/2024	10	32
2022/2023	11	35
2021/2022	10	33
2020/2021	10	33
2019/2020	10	32

– Повишаване на квалификацията и обмяна на добри педагогически практики сред учителите;

– Осъвременяване на материално-техническата база;

– Прилагане на иновативни методи и подходи в учебната и възпитателна работа с учащите се;

– Използване на платформите, предложени от Министерството на образованието, при необходимост от преминаване към дистанционна форма на обучение;

– Обогаляване на извънкласната, спортната и художествената самодейност.

III. Основни цели, задачи и приоритети за развитието на ОУ „Д-р Петър Берон“

1. Мисия на училището

Мисията на ОУ „Д-р Петър Берон” е да осигурява на учениците достъпно, качествено и безопасно образование, което да отговаря на актуалните изисквания на променящата се социо – културна действителност .

Да създава възможности за разгръщане на личния интелектуален потенциал на подрастващите, формиране на интерес към развитие и усъвършенстване, подготовка за живота чрез и зачитане на националните традиции и общочовешките ценности.

Оптимизиране на взаимодействието между ученици, учители, ръководство, родители, държавни институции и неправителствени организации в търсене на гражданското измерение на българското образование.

2. Визия на училището

Да се изгради конкурентна образователна и възпитателна среда, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към творческо и личностно развитие.

3. Стратегически цели на училището

- Придобива и непрекъснато усъвършенства знанията и уменията на учениците;
- Формира обща култура на основата на националните и общочовешки ценности;
- Формира нов тип поведенчески модели на учениците, в основата на които да залегнат взаимното зачитане и умение да отстояват правата си, достойнство и толерантност, национална идентичност и зачитане правата на всеки;
- Създава условия за перманентно повишаване квалификацията на преподавателите с оглед на новите изисквания, които се поставят пред образованието;
- Завоюва все по-голямо доверие сред обществеността;
- Повишава качеството и ефективността на учебно-възпитателната работа;
- Участва в общински, национални и международни програми и проекти на Европейския съюз и тяхното реализиране на практика;
- Утвърждава чувството за принадлежност и дълг към училището от всеки ученик и учител.

4. Приоритети в дейността на училището

Качественото образование дава възможност на учениците да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

Приоритетно направление I.

Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание. Насърчаване и повишаване на грамотността.

Приоритетно направление II.

Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците. Усъвършенстване системата за квалификация във връзка с преминаване при нужда в ОЕСР.

Приоритетно направление III.

Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище.

Приоритетно направление IV.

Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата високостепенност на родителите. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения.

Приоритетно направление V.

Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на училищното образование на ученици в задължителна училищна възраст.

Осигуряване на стабилност, ред ,защита и безопасни условия на децата в училището.Намаляване дела на преждевременно напускащите училище.

**Приоритетно
направление VI.**

Предоставяне на равни възможности за обучение и /или възпитание.
Взаимодействие с родителската общност.

**Приоритетно
направление VII .**

Приобщаване на ученици.
Подобрения във външната и вътрешна среда на училището.

**Приоритетно
направление VIII.**

Противодействие на тормоза и насилието.

**Приоритетно
направление IX.**

Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование.

IV. План на дейностите за реализиране на целите, задачите и приоритетите

Приоритетно направление I.

Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание.
Насърчаване и повишаване на грамотността.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности. Осигуряване на електронни продукти, чието съдържание е напълно идентично със съдържанието на одобрените учебници, създадени като печатно издание.
2. Издигане равнището на родноезиковата подготовка.
3. Утвърждаване на чуждоезиковото обучение по английски език.
4. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности, ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.
5. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
6. Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.
7. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.
8. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:

- 8.1. поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал;
- 8.2. използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания;
- 8.3. извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
- 8.4. реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване;
9. Стриктно спазване на изискванията:
 - 9.1. за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
 - 9.2. на заложените основни принципи в “Етичен кодекс за работа с подрастващи”;
 - 9.3. за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедagogически персонал;
 - 9.4. за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
10. Засилване взаимодействието с родителите.
11. Използване на създадени видеоматериали (вкл. специализирани видеолекции) и интерактивни уроци.
12. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
13. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца и ученици.
14. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
15. Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности и изграждане на достъпна архитектурна и образователна среда в училището
16. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
17. Осигуряване на лесен достъп до книги и насърчаване включването на учениците в различни изяви, свързани с четивната техника.

Приоритетно направление II.

Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците.

Развиване на системата за квалификация и преквалификация във връзка с преминаване при нужда в ОЕСР

ДЕЙСТВИЯ:

1. Организиране и провеждане на мероприятия с цел патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности.

2. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
3. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
4. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия. Работа с различни електронни платформи, препоръчани от МОН.
5. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
6. Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.
7. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
8. Изработка на тематични годишни планове, програми ИУЧ , план на МО по културно-образователни области, план за провеждане часа на класа.
9. Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация.
10. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.
11. Квалификацията на учителите за повишаване на равнището на грамотност.

Приоритетно направление III.

Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.

Утвърждаване на училището като културно, информационно и спортно средище:

ДЕЙСТВИЯ:

1. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.
2. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.
3. Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи.
4. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.
5. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт.
6. Участие в културните празници на районно и градско ниво.
7. Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.
8. Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН.

Приоритетно направление IV.

Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.

Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата взискателност на родителите

ДЕЙСТВИЯ:

1. Развиване на достъпа до новите информационни технологии, подпомагане за справяне с платформите за ОЕСР.
2. Провеждане на състезания по природните науки и математика, базирани на STEM обучение.
3. Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в ИУЧ.
4. Диференцирана работа с учениците със специфични образователни интереси.
5. Осъществяване на диалог с младежките организации за решаването на актуални проблеми на учениците.
6. Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности.
6. Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището.
7. Преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етнически групи.

Приоритетно направление V.

Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на училищното образование на ученици в задължителна училищна възраст.

Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището

ДЕЙСТВИЯ:

1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици – Admin-pro.
2. Стриктно спазване системата на дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол чрез създаване на комисии по спазването на дежурството, дистанция, несъбиране на ученици от различни класове.
3. Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта - постигане на яснота и стабилност на училищната организация.
4. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение в условията на пандемия, дейността на комисии по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
5. Изготвяне и реализиране на здравно-образователна програма.
6. Изпълнение на Правилника за осигуряване на безопасни условия на обучение и труд в училището.

7. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
8. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.
9. Адекватно здравно обслужване в училището.
10. Осигуряване на условия за ученическо хранене.
11. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.
12. Превенция на насилието и агресията сред учениците.
13. Изпълнение на графици за провеждане на обучението по безопасност на движението.
14. Изпълнение на графици за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.

Приоритетно направление VI.

Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание.

Взаимодействие с родителската общност

ДЕЙСТВИЯ

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации
2. Повишаване на уменията за работа с родители
3. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес
4. Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители
5. Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия
6. Стриктно спазване графика за консултации и приемно време /и в електронна среда/.
7. Планиране на съвместни дейности с родителите.
8. Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация:
 - за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
 - за спазването на училищната дисциплина;
 - уменията на децата за общуване с учениците и учителите;
 - интегрирането им в училищната среда;
 - за посещаемостта на учебните часове от учениците;
 - за отсъствията на ученика от учебни часове,
 - когато започне процедура за налагане на наказание;
 - консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;

9. Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:

- да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време/или в електронна среда/;
- да участват в родителските срещи/ при нужда в електронна среда/;
- да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
- да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат правата и интересите на детето им;
- да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците, от специалист;
- да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
- да се запознаят, срещу подпис, с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на детето или ученика;
- да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
- намиране на нови форми за общуване;
- правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;
- присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.

Приоритетно направление VII.

Приобщаване на ученици.

Подобрения във външната и вътрешна среда на училището

ДЕЙСТВИЯ

1. Приобщаване на ученици:

- Приобщаване на ученици, диагностирани със специфични образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, ученици в риск и др.

1. Подобрения във външната среда:

- Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.
- Оформяне на училищния двор.
- Подобряване на условията за ученически спорт и нормалното провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт.
- Поддръжка на оградата.

2. Подобрения във вътрешната среда:

- Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, класна стая, коридори, фойета.
- Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.

Приоритетно направление VII

Противодействие на тормоза и насилието

1. Изграждане на позитивен климат.
2. Утвърждаване на позитивна дисциплина.
3. Подкрепа за личностното развитие на всеки ученик.

Приоритетно направление VIII

Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование.

1. Взаимодействие на училището със заинтересованите страни

V. Финансово обезпечаване на дейностите

№	Дейност	Финансиране	Срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием.	Делегиран бюджет	15.09.2020 г.- 2025 г.
2.	Обновяване и оборудване на компютърни кабинети.	Делегиран бюджет, външно финансиране	15.09.2020 г. – 15.06.2025г.
3.	Изграждане на мрежа за достъп до интернет във всички кабинети и лаборатории.	Делегиран бюджет, външно финансиране	2024 год.
4.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, външно финансиране	ежегодно
5.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Делегиран бюджет, външно финансиране	15.09.2020 г. – 2025 г.
6.	Работата по проект „Развите на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене, чрез дейности развиващи специфични знания, умения и компетентности“, проект „Подкрепа за успех“ и други.	Европейски проект – структурни фондове	2020 г. – 2025 г.
7.	Участие на училището в различни програми и проекти за осигуряване на техника и оборудване за STEM център.	Делегиран бюджет, външно финансиране	2024 год.
7.	Обзавеждане на кабинети и лаборатории.	Делегиран бюджет, външно финансиране	2020 г. – 2025 г.
8.	Участие на ученици в регионални и национални състезания и олимпиади.	Делегиран бюджет	ежегодно
9.	Провеждане на традиционни училищни празници, участия в районни, общински и национални спортни състезания.	Делегиран бюджет, външно финансиране	ежегодно

1. Средства от бюджета на училището
2. Наеми
3. Дарения от спонсори
4. Собствен труд и труда на родителите за осъществяване на вътрешни текущи ремонти и естетизиране на помещения

VI. Заключение

1. Срок за изпълнение на тази стратегия - 2023-2028 години.
2. Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаи на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове за средното образование.
3. Със стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на колектива, учениците, родителите, РУО – Кърджали.

Актуализираната Стратегия е приета на Педагогически съвет с Протокол № 9 от 11.09.2023 година.